

## **Особенности приема в техникум и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

1. Прием в техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема размещенными на сайте техникума
2. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Техникуме.
3. В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ при необходимости применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.
4. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляет тьютор. Он организует персональное сопровождение процесса инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательном пространстве и выполняет посреднические функции между инвалидом и студентом с ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.
5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.
6. Оздоровительное сопровождение осуществляет преподаватель физической культуры, что включает в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.
7. Социальное сопровождение направленное на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения осуществляет социальный педагог.

8. Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях осуществляет педагог-организатор.
9. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации. При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.
10. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.