

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрен на заседании П(Ц)К
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 4
от «12 » декабря 2018 г.

Председатель О. В. Соседко

ДОКЛАД

на тему: «Создание рабочих интерактивных листов и применение их на
занятиях английского языка»

Автор: преподаватель

Соседко Елена Романовна

г. Вилючинск

2018

Работу преподавателя в современном мире невозможно представить без применения информационных технологий. Сейчас это не просто технические средства, а полноценные формы и методы обучения.

Задача преподавателя иностранного языка состоит в создании условий практического овладения языком для каждого учащегося. Для этого необходим грамотный подход при выборе методов и форм обучения, которые дали бы возможность каждому раскрыть свой потенциал, проявить активность и творчество, активизировать познавательную деятельность при изучении иностранных языков. Сегодня образовательные Интернет-ресурсы прекрасно справляются с такими задачами и, кроме того, предлагают индивидуальный подход к каждому ученику и дифференциацию обучения с учётом способностей, интересов и уровня обученности детей.

Чем же интересуются дети? Они увлечены всевозможными гаджетами, программами, виртуальными играми, непонятными порой учителю технологичными предметами. Так как же их заинтересовать и увлечь своим предметом? Чтобы увлечь детей предметом нужно увлечь их собой. Учитель сам должен идти в ногу со временем, быть интересным своим ученикам. Тогда и интерес к предмету будет на высочайшем уровне.

Учеными давно доказано, что деятельность станет успешной лишь тогда, когда эта деятельность вызывает живой интерес и эмоциональный отклик в сердцах и умах ее участников. Таким образом, каждый учитель должен стараться искать что-то новое, современное, интересное новому поколению, а также иметь желание экспериментировать, придумывать, проверять новые подходы и приёмы на практике.

Творчество и фантазия учителя прекрасно проявляются при работе с интерактивными методами обучения. Они предоставляют возможность учителю не только достигать поставленных целей и задач, но и расширяют границы творческого потенциала самих учащихся.

Идеи активных методов обучения появились давно и развивались такими педагогами, как Я. Коменский, И. Песталоцци, А. Дистервег, Г. Гегель, Ж. Руссо, Д. Дьюи.

В основе интерактивных методов лежит схема взаимодействия «учитель = ученик» и «ученик = ученик», когда не только учитель привлекает детей к процессу обучения, но и сами учащиеся, взаимодействуя друг с другом, влияют на мотивацию каждого ученика. Учитель при этом выступает в роли помощника, координатора и его прямая задача заключается в создании условий для проявления инициативы детьми.

Задачи интерактивных методов обучения:

- самостоятельный поиск, анализ информации;
- умение работать в команде: уважать чужое мнение, отличную точку зрения;
- формирование собственного мнения с опорой на факты.

Понятие интерактивных методов не ново, задачи актуальны и сегодня, однако в современном образовательном процессе они наполняются новым содержанием. Такие возможности Интернета как электронная почта, видеоконференции, блоги, поисковые системы, онлайн разговоры всем нам известны и вполне могут являться частью учебного процесса. Однако мне хочется обратить ваше внимание на использование информационных ресурсов сети Интернет, так как это самый доступный вид услуг, которым можно пользоваться во время занятия, не имея полного материально-технического оснащения для работы онлайн в учебном кабинете.

Существует огромное количество различных сайтов для обмена опытом и представления своих так называемых Worksheets или рабочих листов, которые выполняются в текстовых редакторах и представляют собой несколько заданий, объединенных тематикой занятия. Они могут быть различными по форме и содержанию, могут быть направлены на развитие разных языковых навыков (фонетика, грамматика, лексика, письмо или говорение). Сегодня у нас есть удивительная возможность превратить

рабочие листы из простых распечаток с заданиями в целые интерактивные уроки. Наверное, каждый учитель создавал свои рабочие листы с целью закрепления пройденного материала или контроля знаний, однако, теперь мы можем использовать их как метод представления новых знаний, подкрепляя рабочий лист видеороликом или ссылками на разнообразные сервисы, например GoogleMaps или Quzzlet.

Такой формат работы подойдет практически каждому учителю на любом этапе учебного процесса. У вас есть возможность проявить своё творчество и воплотить свои идеи при создании своего собственного ИРЛ или воспользоваться уже готовыми работами.

Итак, интерактивный рабочий лист (ИРЛ) – пример средства организации учебной деятельности учащихся. Как правило, разрабатывается самим учителем (в отличие от ситуации, когда учитель использует готовые дидактические материалы) с использованием облачных сервисов и веб-инструментов, например, Googledocs, Zoho creator и других.

Прототипом ИРЛ являются рабочие листы (Worksheets), выполненные в обычном текстовом или табличном редакторе и широко использовавшиеся в обучении с использованием компьютера до массового появления сервисов WEB 2.0. Функция совместного редактирования и хранения документов, которую привнесли облачные сервисы в развитие этого вида дидактических средств, обеспечивает важную добавочную ценность материалов, созданных в «облаках», - интерактивность. К достоинствам ИРЛ также можно отнести:

- возможность копирования шаблона рабочего листа;
- возможности совместной работы;
- возможность публикации и встраивания готовых документов в html-страницы ученических электронных портфолио.

Интерактивные рабочие листы, в зависимости от их предназначения могут выполнять учащимися в парах, индивидуально на уроке или дома. Очень удобно и эффективно создавать такие рабочие листы для домашнего задания. Облачные технологии позволяют создавать целые классы,

разрабатывать и автоматически проверять задания, выставлять отметки, закреплять объявления и вести беседу с одним или несколькими учениками онлайн, оставлять комментарии к работам.

Рабочие листы можно распечатать и учащиеся смогут работать в них в течение занятия. Этот вариант подходит тем, у кого нет возможности работать онлайн. Однако преимущества использования веб-листов способны сделать учебный процесс более интересным и активным, так как работа с ним подразумевает свободное использование любых источников информации, например, формат веб-квеста нацелен на поиск необходимой информации на одном или нескольких сайтах.

Способов создания ИРЛ существует огромное множество, так как каждый учитель создаёт что-то уникальное. В целом можно выделить следующие самые распространенные способы:

- использование элементов веб-квеста - проблемных заданий, объединенных общей темой или идеей с элементами ролевой игры и с пошаговым описанием этапов;
- включение элементов теста, сочетающего открытые и закрытые вопросы;
- разработку системы заданий на функциональную грамотность чтения при работе со сплошными и несплошными текстами;
- использование системы упражнений, направленных на развитие умений структурирования и классификации информации, умения отбирать главное и второстепенное, схематизировать и т.д. В основном, это графические листы;
- конструирование заданий на поиск, отбор, преобразование интерпретацию информации из Интернета;

В зависимости от поставленной учебной задачи и способности учителя сконструировать ИРЛ, работа с интерактивными листами может включать в себя полный цикл учебных активностей - от погружения ученика в тему, и постановки проблемы до оценивания результатов ученической работы. Таким образом ИРЛ может быть инструментом организующим

самостоятельную работу. Это деятельность по конструированию новых знаний и овладению новыми способами универсальных учебных действий (УУД). Он подходит как для организации домашних заданий, так и для дистанционного обучения.

Для создания интерактивных рабочих листов хорошо подходят инструменты, входящие в пакет Google Apps для образования: _Документы Google - Google Docs, таблицы Google - Google spreadsheet, рисунки Google - Google Drawings (технология создания рабочих листов в Googledrawings).

А также сервис Wizer и всеми известный сервис LearningApps.

Wizer – онлайн сервис для создания интерактивных рабочих листов. Главным недостатком сервиса Wizer является англоязычный интерфейс, однако современные браузеры способны перевести веб-страницы на русский язык, и с ними вполне возможно работать. Сервис является удобным даже для неопытного пользователя, и к тому же пользоваться им можно совершенно бесплатно. На один рабочий лист можно включить разнообразные материалы и задания. Здесь имеется богатый банк уже готовых дидактических материалов, которые вы можете использовать также абсолютно бесплатно.

LearningApps – сервис для создания образовательных приложений. Недостатком LearningApps можно назвать то, что нет возможности объединить несколько созданных приложений в один интерактивный рабочий лист. Все созданные продукты являются самостоятельными приложениями для которых предлагается огромный выбор шаблонов. Использовать сервис можно совершенно бесплатно, а также есть возможность использовать или редактировать уже созданные приложения по разным предметам и разным темам.

Wizer.me

Create a worksheet Explore About Schools & Districts Pricing Log in Join

HEALTH AND ENVIRONMENT

TO WHAT EXTENT THESE FACTORS CONTRIBUTE TO GLOBAL WARMING AND ENVIRONMENTAL POLLUTION IN YOUR OPINION?

burning of fossil fuels	22%
agriculture	1%
industrial processes	75%

WHAT'S WRONG WITH WHAT WE EAT
MARK BITTMAN

If you have evaluated agriculture as the least harmful in the previous task this video will definitely surprise you.
Please watch it carefully (you may find a transcript [here](#)).

Video Question

TED Global - Mark Bittman - What's wrong with what we eat (2007)

MARK BITTMAN

WHAT ARE YOUR THOUGHTS?

Express your attitude to the speaker's idea in writing or speaking (you may record yourself by clicking on the speaker button).
If you choose to write it down follow [this link](#) to see how you can organize your ideas.

Write your answer...

Answer recorder (optional) -

Q LEARN THE NEW WORDS

Here you may find a wordlist with challenging words and phrases here.



Задание «Найди пару»

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Elena Romanovna

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мой классы | Мой приложения | 2017-03-16

Input and output devices

Создать подобное приложение | Переработать упражнение | Личное приложение | Опубликованное приложение

Задание на классификацию объектов (слов, понятий)

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Elena Romanovna

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мой классы | Мой приложения | 2017-01-26

Environment

global
habitat
change
lifestyles
warming

3/10

Player 1

1/10

Игра между Player1 и Компьютер началась.

Показать чат

Создать подобное приложение | Запомнить и положить в МОИ упражнения

Задание «Скачки» (возможно работать в паре) – выбор верного ответа

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Elena Romanovna

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мой классы | Мой приложения | 2014-02-07

Vocabulary: The environment.
Vocabulary: verbs connected with 'The Environment'.

THE ENVIRONMENT

CHOOSE THE CORRECT WORD:

1. If you don't [] the tap while you're cleaning your teeth, you'll waste a lot of water.

2. Cars [] the air. We should travel by bike.

3. Have a shower! You'll [] a lot of litres of water.

Создать подобное приложение | Запомнить и положить в МОИ упражнения

Задание на заполнение пропусков

The screenshot shows a word recognition task. At the top, there is a search bar with the text 'Поиск' and several navigation links: 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои приложения'. The date '2017-01-13' is also visible. A user profile for 'Elena Romanovna' is shown with a small icon.

The main area features a question 'Do you know these words?' above two images: a forest path and a flower. Below the images is the word 'поразительный' (amazing) in Russian, followed by a dashed line and a grid of letters from A to Z. At the bottom are buttons for 'Создать подобное приложение' and 'Запомнить и положить в МОИ упражнения'.

Задание «Виселица»

The screenshot shows a hangman game for English tenses. The top navigation bar is identical to the previous screenshot. The main area is divided into four colored sections: green ('Past Simple'), orange ('Present Simple'), blue ('Past Continuous'), and yellow ('Present Continuous'). Each section contains examples and a speech bubble asking 'Do you go to Florida every year?'. At the bottom are buttons for 'Создать подобное приложение', 'Переработать упражнение', 'Личное приложение', and 'Опубликованное приложение'.

Задание на классификацию объектов (слов, понятий)



LearningApps.org

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мой классы | Мой приложения

2017-02-13

Regular and Irregular Verbs

IRREGULAR VERBS REGULAR VERBS

work	like	disappoint	hate	walk	kill
fight		excite	annoy	betray	eat
speak	drink	get	forgive	surprise	forget
freeze	hug	wake	be	do	bore

Создать подобное приложение

Переработать упражнение

Личное приложение Опубликованное приложение

Задание-паззл «Угадай-ка» (за паззлом может быть изображение или видеоролик для дальнейшей работы)

4 / 10



The children ____ their dog for a walk last Sunday.

- take
- took
- to take
- takes



Right you are!

Следующий вопрос

Задание-викторина с выбором ответа